

Ростовская область Заветинский район Савдянское сельское поселение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Савдянская средняя общеобразовательная школа им. И.Т. Таранова.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская СОШ

им. И.Т. Таранова

Приказ от 28.08.2019 № 103

Славгородская Ю.В.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии (для мальчиков)

Уровень общего образования (класс) _____ 7 класс _____

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 67 часов

Учитель Бочарова Ирина Владимировна

Программа разработана на основе программы по учебному предмету «Технология» 5-8 классы, А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, 2019 год

Ростовская область Заветинский район Савдянское сельское поселение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Савдянская средняя
общеобразовательная школа им. И.Т. Таранова.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская СОШ

им И.Т. Таранова

Приказ от №

_____ Славгородская Ю.В.

М.П

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии (для мальчиков)

Уровень общего образования (класс) _____ 7 класс _____

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 67 часов

Учитель Бочарова Ирина Владимировна

Программа разработана на основе программы по учебному предмету «Технология» 5-8 классы, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, 2019 год

Раздел 1 «Пояснительная записка»

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию рабочей программы по технологии.

1. Образовательная программа (основного) общего образования МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова.
2. Учебный план МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2020-2021 уч.год.
3. Положение о рабочей программе МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова.

Рабочая программа по курсу «Технология – индустриальные технологии» образовательной области Технология для мальчиков 7 класса составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, на основе программы по учебному предмету «Технология» 5-8 классы, А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, 2019 год по учебникам под редакцией Симоненко В.Д., Учебник: «Технология. Индустриальные технологии» А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, 2017, Вента – Граф.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи

- Воспитывать трудолюбие, внимательность, самостоятельность, чувство ответственности
- Формировать эстетический вкус
- Прививать уважительное отношение к труду, навыки трудовой культуры, аккуратности
- Совершенствовать формы профориентации учащихся
- Развивать логическое мышление и творческие способности
- Научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд, применять знания, полученные на уроках.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно- практические, учебно- практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Программа учебного предмета «Технология» рассчитана на 70 часов в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, фактическим количеством учебных дней (исключая 08.03.21, 03.05.21, 10.05.21), с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, фактическое количество часов за год составляет – 67 часов.

Выполнение рабочей программы в полном объеме обеспечивается за счет уплотнения на 3 часа тем: «Изготовление болта. Основные элементы резьбы» -1 час, «Связь интерьера дома с работоспособностью и здоровьем членов» - 2 часа.

Раздел 2 «Содержание учебного предмета»

Вводное занятие – 2 ч.

Правила ТБ, пользования бытовыми электроприборами.

Основы проектирования - 4ч.

Разработка требований для качественного выполнения конечного продукта проекта, включающих: определение типа изделия;

Технология обработки древесины с элементами машиноведения - 14ч.

Пороки строения и дефекты обработки древесины. Технологические свойства древесины. Сушка древесины и способы определения ее влажности. Конструкторская и технологическая документация.

Технологический процесс изготовления деталей. Изготовление плоских деталей криволинейной формы. Детали криволинейной формы. Организация рабочего места при работе на токарном станке по обработке древесины. Назначение, принцип действия, устройство и работа на токарно-винторезном станке. Правила безопасной работы на токарном станке.

Точение наружных конических поверхностей. Точение подрезание торцов и уступов.

Приемы точения фасонных поверхностей Особенности выполнения конических и фасонных поверхностей.

Изготовление шипового соединения. Соединение деталей шипами, шпильками. Осуществление монтажа изделия. Контроль качества.

Практические работы: Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом пороков древесины. Определение плотности древесины. Чтение чертежа детали. Разметка и изготовление уступов, соединение деталей «вполдерева», подгонка деталей. Изготовление деталей на сверлильном станке. Изготовление деталей на сверлильном станке. Изготовление деталей на токарном станке. Изготовление деталей на токарно-винторезном станке. Изготовление деталей на токарном станке. Изготовление изделий из деталей конической формы. Точение фасонных поверхностей. Точение фасонных поверхностей. Изготовление шипового соединения. Соединение деталей. Монтаж изделия.

Художественная обработка материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества - 12ч.

Декоративно-прикладное творчество, его виды и многообразие, влияние на местные художественные промыслы.

Традиции и культура местного населения.

Проектирование и изготовление изделий с использованием народных промыслов. Разделочные доски,

Изделия с орнаментальным украшением, изделия из лозы.

Геометрическая резьба по дереву. Композиции геометрической резьбы

Деревянная мозаика. Выполнение мозаики.

Правила безопасной работы с лакокрасочными материалами

Свойства красок и лаков для росписи изделий.

Свойства материалов для орнаментального украшения.

Практические работы: Виды изделий декоративно-прикладного творчества. Проект разделочной доски. Плетение лозы. Выполнение геометрической резьбы по дереву. Выполнение геометрической резьбы по дереву. Виды мозаики. Выполнение мозаики. Выполнение работ с лакокрасочными материалами.

Технология обработки металлов с элементами машиноведения – 24ч.

Технологические свойства стали.

Классификация и маркировка сталей. Термическая обработка металлов и сплавов. Понятие о твердости материалов.

Сечение и разрезы на чертежах цилиндрической формы

Выполнение разрезов и сечений.

Устройство и назначение токарно-винторезного станка.

Ознакомление со станком, его устройство и назначение.

Приемы управления токарно-винторезным станком. Перемещение и фиксирование задней бабки.

Установка и снятие заднего центра, перемещение суппорта, настройка станка на различные частоты вращения шпинделя и величину подач. Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей.

Установка и закрепление резцов в резцедержатель.

Изготовление болта и винта. Обработка торцовых поверхностей и уступов.

Изготовление болта и винта для резцедержателя

Основные элементы резьбы. Изображение и обозначение резьбы и резьбовых соединений.

Нарезание наружной и внутренней резьбы ручными инструментами. Устройство фрезерного станка.

Работа фрезерного станка. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Соединение деталей гайками, болтами. Художественная обработка металла

Тиснение по фольге, ажурная скульптура. Мозаика с металлическим контуром. Басма.

Практические работы:

Чтение чертежа детали. Чтение и определение маркировки сталей. Основные виды термообработки металлов. Выполнение эскиза и технического рисунка»

Выполнение разрезов и сечений. Изготовление деталей на токарном станке»

Изготовление деталей на токарном станке. Изготовление бота и винта на токарном станке.

Обработка деталей на токарном станке

Изготовление болта и винта на токарном станке

Изображение и обозначение резьбы на чертеже. Нарезание наружной и внутренней резьбы.

Изготовление деталей на фрезерном станке. Соединение деталей. Тиснение по фольге. Тиснение басмой.

Технология ведения домашнего хозяйства- 11 ч.

Интерьер жилых помещений. Зависимость оформления интерьера помещений от особенностей семьи: ее состава, возраста детей, художественных предпочтений членов семьи.

Связь интерьера дома с работоспособностью и здоровьем членов.

Санитарно-гигиенические и эстетические требования к интерьеру жилых помещений. Функции различных помещений в квартире (доме). Эстетические, гигиенические, композиционные особенности. Уход за помещением, одеждой, обувью. Обычаи, традиции. Правила поведения в общественных местах. Экономика домашнего хозяйства. Потребность в планировании бюджета семьи. Правила ведения домашнего хозяйства, прожиточный минимум и потребительская корзина. Бюджет семьи. Постоянные и переменные расходы.

Непредвиденные расходы. Рациональное планирование на основе потребностей семьи. Анализ полученных результатов.

Практические работы:

Выполнение эскиза интерьера комнаты. Выполнение эскиза интерьера ванной комнаты.

Выполнение эскиза интерьера жилого дома с учетом эстетических и гигиенических особенностей.

Выполнение эскиза интерьера жилого дома с религиозных традиций. Планирование бюджета.

Планирование бюджета семьи: потребительская корзина. Планирование бюджета сельской семьи.

Планирование бюджета семьи.

Раздел 3 «Календарно-тематическое планирование»

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Вид контроля	Дата
Вводное занятие – 2 ч.				
1	Вводное занятие. ТБ.	1	Вводный	03.09
2	Содержание курса	1	Текущий	07.09
Основы проектирования - 4ч.				
3	Творческий проект	1	Текущий	10.09
4	Этапы проектирования	1	Текущий	14.09
5	Проектирование изделий на предприятии	1	Текущий	17.09
6	Государственные стандарты	1	Текущий	21.09
Технология обработки древесины с элементами машиноведения - 14ч				
7	Пороки строения древесины.	1	Текущий	24.09
8	Сушка древесины	1		28.09
9	Конструкторская документация.	1	Текущий	01.10
10	Технологический процесс изготовления деталей	1	Текущий	05.10
11	Изготовление плоских деталей	1	Текущий	08.10
12	Детали криволинейной формы	1	Текущий	12.10
13	Организация рабочего места	1	Текущий	15.10
14	Устройство токарно-винторезного станка.	1	Текущий	19.10
15	Безопасность при работе на станке	1	Текущий	22.10
16	Точение наружных поверхностей	1	Текущий	26.10
17	Точения фасонных поверхностей	1	Текущий	29.10
18	Выполнение конических поверхностей	1	Текущий	09.11
19	Изготовление шипового соединения	1	Текущий	12.11
20	Устройство фрезерного станка	1	Текущий	16.11
Художественная обработка материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества - 12ч.				
21	Работа фрезерного станка	1	Текущий	19.11
22	Декоративно-прикладное творчество	1	Текущий	23.11

23	Виды декоративно-прикладного творчества	1	Текущий	26.11
24	Проектирование изделий	1	Текущий	30.11
25	Разделочные доски	1	Текущий	03.12
26	Геометрическая резьба по дереву	1	Текущий	07.12
27	Композиции резьбы	1		10.12
28	Деревянная мозаика	1	Текущий	14.12
29	Выполнение мозаики	1		17.12
30	ТБ с лакокрасочными материалами	1	Текущий	21.12
31	Свойства лаков и красок	1	Текущий	24.12
32	Свойства материалов для орнамента	1		11.01
Технология обработки металлов с элементами машиноведения – 24ч.				
33	Правила безопасности	1		14.01
34	Технологические свойства стали	1	Ответы на вопросы	18.01
35	Виды сталей	1	Текущий	21.01
36	Термическая обработка металлов и сплавов	1	Текущий	25.01
37	Понятие о твердости материалов	1	Текущий	28.01
38	Сечение и разрезы на чертежах	1	Текущий	01.02
39	Выполнение разрезов и сечений	1	Текущий	04.02
40	Устройство и назначение токарно-винторезного станка	1	Текущий	08.02
41	Ознакомление со станком, его устройство и назначение.	1	Текущий	11.02
42	Приемы управления токарно-винторезным станком.	1	Текущий	15.02
43	Установка и снятие заднего центра	1	Текущий	18.02
44	Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей.	1	Текущий	20.02
45	Установка и закрепление резцов в резцедержатель	1	Текущий	25.02
46	Обработка торцовых поверхностей и уступов	1	Текущий	01.03
47	Изготовление болта	1	Текущий	04.03
48	Основные элементы резьбы	1	Текущий	11.03
49	Изображение и обозначение резьбы и резьбовых соединений	1	Текущий	15.03

50	Нарезание наружной и внутренней резьбы	1	Текущий	18.03
51	Устройство фрезерного станка	1	Текущий	29.03
52	Работа фрезерного станка	1	Текущий	01.04
53	ТБ на фрезерном станке	1	Текущий	05.04
54	Соединение деталей гайками, болтами	1	Текущий	08.04
55	Художественная обработка металла	1	Текущий	12.04
56	Тиснение по фольге	1	Текущий	15.04
Технология ведения домашнего хозяйства- 11 ч.				
57	Интерьер жилых помещений.	1	Текущий	19.04
58	Основы технологии малярных работ	1	Текущий	22.04
59	Основы технологии плиточных работ	1	Текущий	26.04
60	Инструменты для дома	1	Текущий	29.04
61	Особенности интерьера	1	Текущий	06.05
62	Интерьер моего дома	1	Текущий	13.05
63	Интерьер и работоспособность	1	Текущий	17.05
64	Санитарно-гигиенические требования	1	Текущий	20.05
65	Эстетические требования к интерьеру жилых помещений	1	Текущий	24.05
66	Функции различных помещений	1	Текущий	27.05
67	Подведение итогов	1	Итоговый	31.05

«Лист корректировки календарно-тематического планирования»

[illegible]

Раздел 4 «Результаты освоения учебного предмета и система их оценки»

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются: в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;

- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;

- разработка вариантов рекламных образцов.

Формы организации образовательного процесса.

При обучении учащихся по данной рабочей учебной программе используются следующие общие формы обучения:

- ✓ индивидуальная (консультации);

- ✓ групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по темпу усвоения – при изучении нового материала, по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках);

- ✓ фронтальная (работа учителя сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);

- ✓ парная (взаимодействие между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).

При реализации данной рабочей учебной программы **применяется классно – урочная система обучения**. Таким образом, основной формой организации учебного процесса является урок. Кроме урока, используется ряд других организационных форм обучения

Общеклассные формы: урок.

Групповые формы: групповая работа на уроке, групповые творческие задания, совместная пробно-поисковая деятельность.

Индивидуальные формы: самостоятельная деятельность, выполнение индивидуальных заданий, проект.

Технологии обучения.

- информационные технологии;

- информационно-коммуникативные технологии;

- игровые технологии;

- здоровьесберегающие технологии;

- дидактико-технологическое оснащение учебного процесса: пластилин, ткань, природный материал, наглядные образцы и т. д.

Механизмы формирования ключевых компетенций.

- ✓ учебно-познавательные – это готовность обучающегося к самостоятельной познавательной деятельности.

- ✓ информационные – это готовность учащихся самостоятельно работать с информацией различных источников, искать, анализировать и отбирать необходимую информацию.

- ✓ коммуникативные – это навыки работы в парах, в группах различного состава, умение представлять себя и вести дискуссии.

- ✓ социально-трудовые и компетенции личностного самосовершенствования – это готовность осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, сознавать долг и ответственность перед семьей и школой.

- ✓ общекультурные – это осведомленность учащихся в особенностях национальной и общечеловеческой культур, духовно-нравственных основах жизни человека и человечества

Виды контроля: текущий, тематический, фронтальный.

Формы контроля: объяснение подделки, тесты, выставка работ, защита проекта.

Критерии оценивания

№ п. п	оценк и	Знание учебного материала	Точност ь обработ ки изделия	Норма времени выполнения	Правильност ь выполнения трудовых приемов	Организац и рабочего времени	Соблюдени е правил дисциплины и т/б
1	«5»	Ответы отличаются глубокими знаниями учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой	Точност ь размеро в изделия лежит в пределах 1/3 допуска	Норма времени меньше или равна установленно й	Абсолютная правильност ь выполнения трудовых операций	Учащийся показал грамотное соблюдение правил организац и рабочего места	Нарушений дисциплины и правил т/б в процессе занятия учителем замечено не было
2	«4»	В ответах допускаются незначительные неточности, учащиеся почти самостоятельно находят причинно-следственные зависимости в учебном материале, связи его с практикой	Точност ь размеро в изделия лежит в пределах ½ поля допуска	Норма времени превышает установленно го на 10-15 %	Имеют место отдельные случаи неправильно го выполнения трудовых приемов, которые после замечания учителя не повторяются	Имели место отдельные случаи нарушения правил организац и рабочего места, которое после замечания учителя не повторяютс я	Имели место отдельные случаи нарушения дисциплины и т/б, которые после замечания учителя не повторяютс я
3	«3»	В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, учащиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственные связи, связать его с практикой	Точност ь размеро в изделия лежит в пределах поля допуска	Норма времени превышает установленно ю на 20% и более	Имеют место случаи неправильно го выполнения трудовых приемов, часть из которых после замечания учителя повторяются снова	Имели место случаи неправильн ой организац и рабочего места, которые после замечания учителя повторяютс я снова	Имели место нарушения дисциплины и правил т/б, которые после замечания учителя повторялись снова

4	«2»	<p>Ответы свидетельствуют о значительном незнании учебного материала, учащийся не может без учителя найти в нем причинно-следственные связи, относящиеся к классу простейших</p>	<p>Точность изделия выходит за пределы поля допуска</p>	<p>Учащийся не справился с заданием в течении бюджета времени урока</p>	<p>Почти все трудовые приемы выполняются не верно и не исправляются после замечания</p>	<p>Почти весь урок наблюдались нарушения правил организации и рабочего места</p>	<p>Имели место многократные случаи нарушения правил т/б и дисциплины</p>
---	-----	--	---	---	---	--	--

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол заседания методического совета МБОУ Савдянская СОШ им И.Т. Таранова от _____ 20__ года № _____ / _____ /</p> <p>Подпись _____ ФИО _____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР _____ Колесникова Т.Н.</p> <p>подпись _____ 20 __ года</p>
--	---

4	«2»	<p>Ответы свидетельствуют о значительном незнании учебного материала, учащийся не может без учителя найти в нем причинно-следственные связи, относящиеся к классу простейших</p>	<p>Точность изделия выходит за пределы поля допуска</p>	<p>Учащийся не справился с заданием в течении бюджета времени урока</p>	<p>Почти все трудовые приемы выполняются не верно и не исправляются после замечания</p>	<p>Почти весь урок наблюдались нарушения правил организации рабочего места</p>	<p>Имели место многократные случаи нарушения правил т/б и дисциплины</p>
---	-----	--	---	---	---	--	--

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол заседания методического совета МБОУ Савдянская СОШ им И.Т. Таранова</p> <p>от <u>26.08.2020</u> года № <u>1</u></p> <p><u>Евдокимов Е.С.</u></p> <p>Подпись ФИО</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p><u>Колесникова Т.Н.</u></p> <p>подпись</p> <p><u>26.08.</u> 20 <u>20</u> года</p>
---	---

